

GRUPO DE CRIANZA DE ASERRÍN

PROCESO DE "DESPAÑALIZACIÓN"

La despañalización es un proceso, un aprendizaje, y cada niño lo debe hacer a su ritmo, independientemente de la estación del año en la que se encuentre .

El pañal no se retira, ni se quita, el pañal se deja, le niño decide que se siente seguro y no los usa más, y eso no pasa en tres días, sino poquito a poco.

¿A QUÉ EDAD SUELEN ESTAR PREPARADES PARA DEJAR EL PAÑAL?

No hay una edad concreta para dejar el pañal. Es un proceso individual que va a depender del desarrollo fisiológico de le niño y de la madurez de su sistema nervioso central. Si quieres tener alguna referencia:

- Entre los 12 y los 15 meses: Algunos niños empiezan a identificar que se han hecho pipí o caca y lo comentan.
- Entre los 15 y los 18 meses: Algunos niños empiezan a estar madures para quitar el pañal.
- Entre los 18 y los 36 meses: **Es normal que haya niños que no se despañalicen hasta los dos años y medio o tres. Incluso, si han pasado por algún trance o situación complicada en su corto periodo de vida, puede, que incluso más tarde. Y todo entra dentro de la normalidad.**

Ten paciencia. Sigue a le niño.

¿CÓMO SABER QUE LE NIÑO COMIENZA A ESTAR PREPARADE PARA DEJAR EL PAÑAL?

- Le niño es capaz de subirse o bajarse sólo el pantalón
- Le niño tiene el pañal seco en algunos cambios (3 o 4 horas)
- Muestra interés por el water, por la zona del baño
- Te comenta que se ha hecho caca y/o pipi
- Comienza avisar cuando se hace pis o caca
- Se resiste a ponerse y quitarse el pañal
- Muestra interés en los cuentos y habla sobre pipí y/o caca



¿QUÉ PUEDO HACER PARA AYUDAR A LE NIÑO?

Lo mejor que puedes hacer es acompañarle, tener paciencia, respetarle... **Facíltale las herramientas para que el proceso sea lo más natural posible. Lo demás vendrá sólo...**

- Organizar el cuarto de baño para que tengan autonomía
- Dejarles pasar al baño con nosotros y explicarles lo que estamos haciendo, incluso enseñarles el resultado.
- Utilizar ropa cómoda que ellos puedan subir y bajar.
- Recordarles de vez en cuando (no cada veinte minutos) que puede avisarnos si tiene ganas para buscar un sitio o acompañarlos al baño.
- Enséñale a hacerlo sin tu ayuda.
- Cuentos



Hay niños que viven este proceso como algo complicado que les genera dudas y miedos, incluso aunque se haga de manera respetuosa. Explicarles que no pasa nada porque se hagan pis o caca, que pueden probar, que si no están preparados volveremos a poner el pañal y listo, este tipo de mensajes pueden ser claves para animar a los más auto exigentes y para no agobiar a los que no están preparados.

Si observamos que al quitarle el pañal, le niño, deja de hacer caca, probar a ponérselo otra vez para ver si hace. La idea es evitar estreñimientos inútiles. Hay casos gravísimos por procesos de “despañalización” mal llevados. Niños que retienen las cacas porque son incapaces de gestionar este tema y esto acaba en encopresis, estreñimientos de todo tipo e incluso fístulas por una retención excesiva de heces y su salida posterior. Esto es más habitual de lo que parece, aunque como otras cosas queda en la intimidad del hogar. Por favor, seamos sensatos y evitemos este tipo de situaciones horribles a los niños de nuestro entorno, **el desarrollo no es una competición para ver quien llega primero.**

Llegar a acuerdos respetuosos si no hay control y no quiere llevar pañal o quiere llevarlo cuando ya es capaz de controlar. Pueden ser del tipo: “¿qué te parece si estás en casa sin pañal y cuándo salgamos a pasear te lo pones?”

¿QUÉ **NO** HACER?

- **Obligarles a estar sentados** durante tiempos estipulados en el water o en el orinal.
- Mostrarse impacientes ante la falta de control por parte de le niño.
- **Negarles el pañal** si nos lo piden. Si lo hacen, como ya decía Laura Gutman “ nadie pide nada que no necesite“.
- Asombrarse, reirse, quejarse... ridiculizar
- **Decir aquello de: “pero, ¿tan mayor y todavía con pañales?”** o aquella de “les niños mayores no llevan pañales” y la terrible “como te sigas haciendo pis o caca encima, te tendré que poner pañales como a una niño pequeño “. **De verdad no hay ninguna necesidad, no aporta nada positivo y podemos hacer mucho daño.**
- **No premiamos, ni castigamos a le niño,** esto no se trata de una competición.
- **Reñirle si se le escapa o no se acuerda.** No es algo que haga intencionadamente, está adquiriendo ese control y no todas las situaciones son iguales.

PERO, ¿QUÉ PASA CON LAS NOCHES?

El control de esfínteres por la noche, normalmente, se suele producir más tarde. No hay prisa. Observa mucho a le niño. Cuando tenga el pañal seco durante algunas noches puedes preguntarle si le apetece dormir sin pañal, elle te dará las respuestas.

CONSECUENCIAS QUE PUEDEN TENER LES NIÑES POR ACELERAR EL PROCESO

Les niños que no han sido respetades en este proceso presentan, en algunos casos, estos tipos de problemas: enuresis, infección urinaria, disfunción miccional, constipación, encopresis y la negativa a ir al baño con más frecuencia.

CONCLUSION

El único mensaje que debemos transmitirle a nuestros hijos es “Te apoyo, estoy contigo”, nuestro amor incondicional es mucho más valioso que dejar antes o más tarde el pañal. Nosotros le pusimos su primer pañal, pero no podemos decidir cuándo ponerle el último.

Un consejo final, **disfrútalo. Vivir el proceso es un regalo.** Observar su autonomía y determinación. Comprobar como tan chiquitites lo tienen tan claro y cómo son capaces de decidir que quieren hacer según las circunstancias es maravilloso. **Elles deciden, nosotros acompañamos**, como un chotis. Un regalo, una satisfacción increíble, que nada, ni nadie os lo arrebatte .

