

GRUPO DE CRIANZA DE ASERRIN

APEGO Y OBJETOS DE APEGO

TEORÍAS Y APORTACIONES SOBRE EL APEGO

- **Las conductas de dependencia** son debidas a un "impulso secundario" aprendido como consecuencia de una asociación repetida entre la presencia de la madre y la satisfacción de saciar el hambre. (S. Freud 1856 – 1939)

- "El apego es el **vinculo emocional que desarrolla le niño con sus mapadres y o cuidadores** y que le proporciona la seguridad emocional indispensable para un buen desarrollo de la personalidad". (Bowlby 1907-1990)

Los estilos de Apego se desarrollan tempranamente y se mantienen generalmente durante toda la vida, los modelos de interacción crean estructuras internas que integran creencias acerca de si mismo y de los demás y marcarán sus patrones relacionales futuros.

- Le niño nace con una serie de conductas, encaminadas a **buscar la proximidad con las figuras de apego: sonrisa, balbuceo, necesidad de ser acunado, llanto, mirada,** estas "estrategias" buscan mantener la

proximidad con la figura de apego, y resistirse a la separación si se lleva a cabo. (Harry Harlow 1905-1981)

- "**El rostro de la madre, es el espejo en el que el bebe, comienza a reconocerse a sí mismo**". (D.W. Winnicott 1896 – 1971.)

- Este autor definió también el término "objeto transicional", para referirse a la **primera posesión "no-yo"**.



EL DESARROLLO DEL APEGO

En los seres humanos el vínculo de apego **tarda unos meses en aparecer**, ya que conlleva una mezcla de conductas entre la madre y su hijo y adquiere una gran variedad de formas. El lazo afectivo evoluciona a través de cuatro etapas (Bowlby):

1. **Fase de preapego.** Abarca desde el nacimiento hasta las seis - ocho primeras semanas aproximadamente. Durante este periodo a través de la sonrisa, el lloro y la mirada, el bebé atrae la atención de otros seres humanos. En esta fase aparece un **reconocimiento sensorial muy rudimentario hacia la madre**. Prefieren la voz de ésta a la de cualquier otro adulto a pesar de que todavía no muestran un vínculo de apego propiamente dicho.
2. **Fase de formación del apego.** Abarca desde las seis-ocho semanas hasta los seis-siete meses de edad. En esta fase, el niño responde a su madre de una manera más clara de cómo lo había hecho hasta entonces, sin embargo, todavía no muestran ansiedad cuando se les separa de la madre. **No es la privación de la madre lo que les provoca enfado, sino la pérdida de contacto humano** como cuando, por ejemplo, se les deja solos en una habitación.
3. **Fase de apego** propiamente dicha. Este periodo está comprendido entre los 6-8 meses hasta los 18-24 meses. A estas edades el vínculo afectivo hacia la madre es tan claro y evidente que el niño suele mostrar gran ansiedad y enfado cuando se le separa de ésta.

A partir de los ocho meses el bebé puede rechazar el contacto físico incluso con un familiar muy cercano ya que **lo único que desea y le calma es estar en los brazos de su madre**. La mayor parte de las acciones de los niños (andar a gatas por ejemplo) tienen el objetivo de atraer la atención de la madre y una mayor presencia de ésta.

4. **Formación de relaciones recíprocas.** Esta fase comprende desde los 18-24 meses en adelante. Una de las características importantes a estas edades es la aparición del lenguaje y la capacidad de representarse mentalmente a la madre, lo que le permite predecir su retorno cuando ésta está ausente, por tanto, decrece la ansiedad.

El final de estas cuatro fases supone un vínculo afectivo sólido entre ambas partes que no necesita de un contacto físico ni de una búsqueda permanente por parte del niño, ya que éste **siente la seguridad de que su madre responderá en los momentos en los que la necesita.**

TIPOS DE APEGO

- **Apego seguro:** se caracteriza por una **exploración activa del bebé o le niño en presencia de la figura de apego**, ansiedad en los episodios de separación, reencuentro con la figura de apego caracterizado por búsqueda de contacto y proximidad, y facilidad para ser reconfortados por ella.

- **Apego ansioso-ambivalente:** niños cuya conducta se caracteriza por una exploración mínima o nula en presencia de la figura de apego, **una reacción muy intensa de ansiedad por la separación**, comportamientos ambivalentes en el reencuentro (búsqueda de proximidad combinada con oposición y cólera) y gran dificultad para ser consolados por la figura de apego.

- **Apego ansioso-evitativo:** Se caracteriza porque le niño **presenta escasa o nula ansiedad ante la separación**, no existe una clara preferencia por la figura de apego frente a los extraños y por la evitación de la misma en el reencuentro (alejándose de ella, pasando de largo o evitando el contacto visual).

- **Apego ansioso-desorganizado:** se da niños que **se muestran desorientados**, se aproximan a la figura de apego con evitación de la mirada, en el reencuentro con ella pueden mostrar búsqueda de proximidad para, repentinamente, huir y evitar la interacción, manifestando movimientos incompletos o no dirigidos a ninguna meta y conductas estereotipadas.

EL OBJETO DE APEGO U OBJETO TRANSICIONAL

- Es el objeto o acción mediante el cual le bebé cubre sus necesidades afectivas de seguridad y confianza en su entorno a través de su **vinculación con ese objeto**. Le bebé le da un protagonismo especial para pasar por una etapa en la que va tomando más autonomía personal y se apoya en ese objeto.
- No siempre es un muñeco, puede ser una manta, un trapo, una prenda de vestir o incluso una acción particular, como cantarse una canción. A veces el objeto no se distingue y pasa desapercibido, y muchas veces es el chupete el que cumple esta función.
- La función de este objeto es **tolerar la separación con la figura de apego con más calma**, empieza a experimentar que es un ser independiente a su mamá y le ayuda a una independencia emocional.
- **Le niño lo elige libremente**, no se le puede imponer un objeto de apego. Es ese y no otro, aunque le compremos otro igual no es el mismo. Es le bebé quien tiene que destituirlo.
- Es importante **respetar los tiempos del bebé para que se vaya despegando del objeto cuando esté preparado**.
- Puede volver a él pasado un tiempo, cuando sienta algún tipo de ansiedad.
- Tenemos que recordar que es "de transición"
- Es mejor no lavarlos a no ser que sea estrictamente necesario y, a ser posible, cuando le niño no lo vea. Tiene un olor especial debido a su manipulación.



Fuentes:

crianzaconapegonatural.blog

psicologiaycrianza.com

online-psicologia.blogspot.com

guiainfantil.com

García Madruga J. A. Y Delval J.: "Psicología del Desarrollo I" . UNED. 2010