

AUTONOMIA E INDEPENDENCIA.

¿QUÉ ES LA INDEPENDENCIA?

Independencia, dice el María Moliner, **se aplica a cosas separadas de otras** y se aplica a las **personas a las que le gusta obrar por sí solas, sin unirse a otras ni darles participación**. También es **la persona que no necesita el afecto o la amistad de otros**.

¿QUÉ ES LA AUTONOMÍA?

Autónome, según el Joan Coromines, **está compuesto del nómpos 'ley' y autós 'propio, mismo'**. Así que autónome vendría a ser **autogobierno** y la autonomía la **capacidad de autogobierno**.

¿PARA SER AUTÓNOME HAY QUE SER INDEPENDIENTE?

El concepto de autonomía como sinónimo de independencia provoca que en muchas ocasiones esperemos ciertas actitudes de nuestros hijos (comer solos, dormir solos, vestirse solos, por poner algunos ejemplos fáciles) en pro de una autonomía que no implica realmente ese "hacerlo solo".



Entonces, no estamos hablando de que le niño deba hacer las cosas solo y de forma independiente, **lo que estamos diciendo es que le dejemos tomar parte de su propia vida y de sus propios actos, que demos valor a sus decisiones y a sus criterios, a sus procesos emocionales, cognitivos y psicomotrices**.

¿Y QUÉ NECESITAN PARA QUE ÉSTA AUTONOMÍA SE DÉ?

- Apego seguro.
- Confianza en uno mismo y en los demás. También confiar en ellos.
- No ofrecer soluciones ni anticiparnos a los problemas, dar lugar a distintas posibilidades y soluciones, independientemente del tiempo que se tarde.
- No enseñar movimientos ni intervenir en su desarrollo y maduración psicomotora.
- Respetar sus decisiones siempre que no entren en conflicto con la propia integridad, con la de otros y con la de los objetos materiales.
- La autonomía no es un "todo vale", implica responsabilidad para y hacia el otro.
- Acompañar los éxitos y los fracasos tratando de evitar los juicios de valor.
- Acompañar en la expresión de sentimientos y emociones.
- Permitir que el niño juegue y actúe por el placer de la actividad no por obtener una aprobación.
- Involucrarlos en la vida cotidiana, en nuestra vida y en la vida en familia, acorde a su edad.
- La autonomía no es obligatoria, no forzar ni insistir.

¿QUÉ PODEMOS HACER LES ADULTES?

Nosotros, **como adultos somos los guías, quienes les hacemos descubrir todo de lo que son capaces.** Cada niño tiene sus tiempos y sus propias necesidades, se trata solo de ser respetuosos e intuitivos para que su desarrollo sea armónico y ante todo feliz.

CLAVES.

- **María Montessori estableció lo que se conoce como periodos sensibles.** Son momentos donde los niños adquieren el máximo potencial de aprendizaje, es cuando son más receptivos y cuando como mapadres, disponemos de la mejor oportunidad para orientarles.

2 y 3 años	4 y 5 años	6 y 7 años	8 y 9 años	10 y 11 años	12 años y más
Guardar los juguetes en la caja	Alimentar a las mascotas	Recoger la basura	Cargar el lavavajillas	Limpiar los baños	Fregar el suelo
Poner los libros en su sitio	Limpiar los derrames	Doblar toallas	Cambiar bombillas	Aspirar las alfombras	Cambiar bombillas del techo
Poner la ropa sucia para lavar	Recoger los juguetes	Limpiar el suelo con la mopa	Poner la lavadora	Limpiar la encimera	Aspirar y lavar el coche
Tirar las cosas a la basura	Hacer la cama	Vaciar el lavavajillas	Doblar/Colgar ropa limpia	Limpiar la cocina a fondo	Podar los setos
Llevar la leña	Recoger la habitación	Juntar los calcetines limpios	Limpiar el polvo de los muebles	Preparar una comida simple	Pintar paredes
Doblar los trapos	Regar las plantas	Quitar las malas hierbas	Echar espray en el patio	Cortar el césped	Ir a comprar comida con una lista
Poner la mesa	Limpiar y ordenar los cubiertos	Recoger hojas secas	Guardar la compra	Recoger el correo	Cocinar una comida completa
Ir a buscar los pañales y toallitas	Preparar aperitivos sencillos	Pelar patatas y zanahorias	Hacer huevos revueltos	Hacer costura fácil (dobladillos, botones,...)	Hornear un pastel o bizcocho
Limpiar el polvo de los zócalos	Usar la aspiradora de mano	Hacer una ensalada	Hornear galletas	Barrer el garaje	Hacer reparaciones simples de casa
	Recoger la mesa de la cocina	Cambiar el rollo de papel del WC	Sacar al perro		Limpiar los cristales
	Limpiar y guardar los platos		Barrer el porche		Planchar ropa
	Limpiar los pomos de las puertas		Limpiar la mesa	Bebés y más	Vigilar a los hermanos menores

- Adaptar el mobiliario en el hogar para ellos.
- No todos los niños maduran de igual modo. Por lo tanto **no daremos ciertas responsabilidades a pequeños que aún no pueden asumirlas.**
-

IDEAS PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA.



Webs consultadas.

- <http://tigriteando.com/fomentar-la-autonomia-montessori/>
- <http://tetaaporter.com/2015/07/06/la-autonomia-como-conquista-en-15-reflexiones-practicas/>
- <https://tetaaporter.com/2017/03/30/autonomia-y-falsa-autonomia/>
- <http://tetaaporter.com/2015/06/29/autonomia-no-quiere-decir-independencia-y-otras-aclaraciones/>
- <https://eresmama.com/consejos-maria-montessori-educar-ninos-independientes/>
- <http://www.centrocemi.com/fomentar-la-autonomia-de-nuestros-hijos/>